Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная школа с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_/Ширгунова Л.А./ФИОПротокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель директора  по УВР МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»\_\_\_\_\_\_\_\_/Андриянова Ю.В./ФИО«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»\_\_\_\_\_\_\_\_/Денисова А.А./ФИОПриказ №\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Чехутиной Анны Николаевны, первая квал.категорияФ.И.О., категория

по биологии, 5 класс

предмет, класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**2016 - 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

* Закона РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального образовательного стандарта основного общего образования(2010г);
* Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011г. №03-766;
* Приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897;
* Федерального перечня учебников на 2016-2017 уч.год;
* Устава МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»;
* Учебного плана на 2016-2017 уч.год;
* Положения о рабочей программе педагога МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»;
* Примерной программы основного общего образования по биологии;
* Авторской программы по биологии 5-11 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Вентана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2014.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю, 1 час резервное время.

**Планируемые результаты освоения курса биологии в 5 классе**

Система планируемых результатов**:** личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом. В структуре планируемых результатов выделяются:

**•**ведущие цели и основные ожидаемые результаты основного общего образования, отражающие такие общие цели, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса; целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами предметов;

**•**планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, включающих примерные учебно-познавательные и учебно-практические задачи:

**-** характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

**-** применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

**-** использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

**-** ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

***Учащийся: получит возможность научиться:***

**•**соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и

инструментами;

выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

**•**выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

**•**осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

**•**ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

**•**находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из од ной формы в другую; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

**Основное содержание курса по темам рабочей программы**

 **«Биология – наука о живом мире» 8 часов**

 Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Отличительные признаки живых организмов. Методы изучения живых организмов. Клеточное строение организмов. Многообразие клеток. Особенности химического состава живых организмов. Неорганические и органические вещества, их роль в организме. Роль питания и дыхания, транспорта веществ, удаление продуктов обмена и жизнедеятельности клетки и организмов. Размножение.

**Лабораторные работы:**

**№ 1** «Изучение устройства увеличительных приборов».

**№ 2** «Знакомство с клетками растений».

 **«Многообразие живых организмов» 11 часов**

 Принципы классификации. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Бактерии. Многообразие. Роль бактерий в природе и жизни человека. Значение растений в природе и жизни человека. Строение животных. Многообразие животных, их роль в природе и жизни человека. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Лишайники. Роль в природе и жизни человека.

**Лабораторные работы:**

**№ 3** «Знакомство с внешним строением побегов растения».

**№ 4** «Наблюдение за передвижением животных».

 **«Жизнь организмов на планете Земля» 7 часов**

 Взаимосвязи организмов с окружающей средой. Влияние экологических факторов на организмы. Взаимосвязи организмов с окружающей средой. Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращение энергии. Приспособленность организмов к окружающей среде.

 **«Человек на планете Земля» 6 часов**

 Место человека в системе органического мира. Природная и социальная среда обитания человека. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы деятельности человека в экосистеме.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 5**

**Учитель** Чехутина А.Н.

**Количество часов**

**Всего 35 часов; в неделю** 1 **час.**

**Экскурсий 1, лабораторных работ 4, обобщающих уроков 5, резервное время 1 час.**

**Планирование составлено на основе** Примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии 5-11 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Ветана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология**: 5-11 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2014.

**Учебник:** Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, И.В.Николаев, О.А. Корнилова; под ред. Пономарёвой И.Н. – М.: Вентана-Граф, 2016.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***№*** ***п/п***  | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***План. дата*** | ***Факт. дата*** | ***Приложение*** |
|
| **I четверть** | **8** |  |  |  |
| **Тема 1. Биология – наука о живом мире** | **8** |  |  |  |
|  | Наука о живой природе | 1 | 5.09 |  |  |
|  | Свойства живого | 1 | 12.09 |  |  |
|  | Методы изучения природы | 1 | 19.09 |  |  |
|  | Увеличительные приборы. Л.р. №1 «Изучение устройства увеличительных приборов» | 1 | 26.09 |  |  |
|  | Строение клетки. Ткани.Л.р. № 2. «Знакомство с клетками растений»  | 1 | 3.10 |  |  |
|  | Химический состав клетки | 1 | 10.10 |  |  |
|  | Процессы жизнедеятельности клетки  | 1 | 17.10 |  |  |
|  | Великие естествоиспытатели  | 1 | 24.10 |  |  |
| **II четверть** | **7** |  |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Биология - наука о живом мире» | 1 | 14.11 |  | Тест  |
| **Тема 2. Многообразие живых организмов** | **10** |  |  |  |
|  | Царства живой природы | 1 | 21.11 |  |  |
|  | Бактерии: строение и жизнедеятельность | 1 | 28.11 |  |  |
|  | Значение бактерий в природе и для человека | 1 | 5.12 |  |  |
|  | Растения.Л.р. № 3.«Знакомство с внешним строением побегов растения» | 1 | 12.12 |  |  |
|  | Животные. Л.р.№4 «Наблюдение за передвижением животных» | 1 | 19.12 |  |  |
|  | Грибы | 1 | 26.12 |  |  |
| **III четверть** | **11** |  |  |  |
|  | Многообразие и значение грибов | 1 | 9.01 |  |  |
|  | Лишайники | 1 | 16.01 |  |  |
|  | Значение живых организмов в природе и в жизни человека | 1 | 23.01 |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Многообразие живых организмов» | 1 | 30.01 |  | Тест  |
| **Тема 3.** **Жизнь организмов на планете Земля** | **7** |  |  |  |
|  | Среды жизни планеты Земля | 1 | 6.02 |  |  |
|  | Экологические факторы среды | 1 | 13.02 |  |  |
|  | Приспособления организмов к жизни в природе | 1 | 20.02 |  |  |
|  | Природные сообщества | 1 | 27.02 |  |  |
|  | Природные зоны России | 1 | 6.03 |  |  |
|  | Жизнь организмов на разных материках | 1 | 13.03 |  |  |
|  | Жизнь организмов в морях и океанах  | 1 | 20.03 |  |  |
| **IV четверть** | **8** |  |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Жизнь организмов на планете Земля» | 1 | 3.04 |  | Тест  |
| **Тема 4: Человек на планете Земля** | **6** |  |  |  |
|  | Как появился человек на Земле | 1 | 10.04 |  |  |
|  | Как человек изменял природу | 1 | 17.04 |  |  |
|  | Важность охраны живого мира планеты | 1 | 24.04 |  |  |
|  | Сохраним богатство живого мира  | 1 | 8.05 |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля»  | 1 | 15.05 |  | Тест  |
|  | Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса | 1 | 22.05 |  | Тест  |
|  | Экскурсия №1. «Многообразие живого мира» | 1 | 29.05 |  |  |
|  | Резерв  | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **35** |  |  |  |

**Список методической литературы по предмету**

**Основная литература**

1. Учебник Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, И.В.Николаев, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Биология: 5-11 классы: программа, авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова. М.: Вентана-Граф, 2014.

**Дополнительная литература**

1. Галеева Н.Л. Интегрированные биологические декады. – М.: 5 за знания, 2007.
2. Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии. –

М.: 5 за знания, 2007.

 3. Газета «Биология». Издательский дом «Первое сентября»

Э**лектронные пособия:
1. Биология 6-11 класс. Учебно-электронное издание.**

**2. Биология. 1С: Репетитор**

**Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/>). «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru/) – газета «Биология».
4. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru/) – научные новости биологии.
5. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
6. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.