**Аннотация к рабочей программе**Дж. Дули, Ю.В. Ваулина. "Английский язык " 5 класс

Данная рабочая программа предназначена для обучения школьников 5 класса на основе линии учебно-методических комплектов «»Английский язык» авторов Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014. Рабочая программа рассчитана на 105 часа учебного плана при недельной нагрузке 3 часа. Срок реализации программы один год.

**Рабочая программа** по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Образовательной программой МБОУ «СОШ п. Свободный» , утверждённой приказом от 01.09.2015 № 190.

**Цели рабочей программы:**

* развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* воспитание качеств гражданина, патриота;
* развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В состав УМК входит учебник для 5 класса «Английский в фокусе». Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.), рабочая тетрадь для 5 класса (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), звуковое приложение.

**Учебник**“Spotlight 5 ” построен в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю) и имеет следующую структуру:

- 11 тематических модулей;

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока;

- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

- поурочный словарь;

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

**Цели и задачи обучения:**

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

**Аннотация для 6**

 Настоящая рабочая программа по английскому языку для 6 класса создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения).

 Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Enjoy English 6 (Английский с удовольствием).

 Данная программа включает в себя:

* пояснительную записку
* учебно-тематический план
* календарно-тематический план
* содержание тем учебного курса
* требования к уровню подготовки учащихся по данной программе
* перечень учебно-методического обеспечения
* список литературы (основной и дополнительной)
* интернет ресурсы

 Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

 Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 6 классе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс. Содержание учебного предмета соответствует требованиям ФГОС и опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК.

 В учебно-воспитательном процессе, в общении между учителем и учениками на смену авторитарного стиля приходит учебное сотрудни­чество / партнерство. Более разнообразными становятся формы работы, среди которых предпочтения отдаются парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой игре, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных).

 Рабочая программа имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-позновательной и способствует решению задачизучения иностранного языка на второй ступени среднего основного образования.

 Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются
коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

 Программой предусмотрено проведение 16 контрольных работ (из них 4 четвертных).

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В каждой четверти проводится 4 контрольных работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти.

 В соответствии с образовательной программой и учебным планом МБОУ « СОШ п. Свободный» на 2015-2016 учебный год на изучение курса английского языка в 6 классе отведено 105 учебных часа, из расчета 3 часа в неделю.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 КЛАСС**

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе

* + - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (иностранный язык).- М.: АСТ-Астрель, 2004.
		- Примерной программы по иностранным языкам (английский язык).- М.: АСТ-Астрель, 2004.
		- Авторской программы Биболетовой М. 3., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2014.

Актуальность курса заключается в том, что данный УМК направлен на закрепление и развитие приобретённых учащимися ранее знаний, умений и навыков, на формирование новых ЗУН, а также на приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка. Главная задача данного года обучения учащихся – приблизить их к «конечному» (в рамках базового курса) уровню владения английским языком.

Основные цели обучения иностранному языку состоят в развитии коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной**, в формировании личности школьника её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка.

При обучении английскому языку огромную роль играют общедидактические принципы: сознательность, наглядность, научность, доступность, прочность, активность.

Содержательный план учебника, главным образом направлен на ознакомление школьников с реалиями страны изучаемого языка, с духовными и материальными ценностями её народа. Учебник ориентирует учащихся на контакты с носителями языка, поэтому здесь используется в большей степени «разговорный язык».

Материал учебника объединён в 4 больших раздела (Units), которые в свою очередь разделены на подразделы (Sections):

1. Families and friends. Are we happy together?
2. It’s a big world! Start travelling now!
3. Can we learn to live in peace?
4. Make your choice, make your life.

Построение разделов учебника носит блочный характер. Блоки выделяются в зависимости от основного объекта усвоения и от доминирующего вида формируемой речевой деятельности школьников.

В соответствии с действующим учебным планом материал учебника ориентирован на 102 учебных часов из расчета 3 часа в неделю. На работу над разделом отводится в среднем одна учебная четверть.

В силу специфики обучения иностранным языкам, большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой дея­тельности: говорение, чтение, аудирование и письмо.