Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная школа с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_/Ширгунова Л.А./  ФИО  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  по УВР МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»  \_\_\_\_\_\_\_\_/Андриянова Ю.В./  ФИО  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»  \_\_\_\_\_\_\_\_/Денисова А.А./  ФИО  Приказ №\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Чехутиной Анны Николаевны, первая квал.категорияФ.И.О., категория

по биологии, 7 класс

предмет, класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**2016 - 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

* Закона РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального образовательного стандарта основного общего образования(2010г);
* Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011г. №03-766;
* Приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897;
* Федерального перечня учебников на 2016-2017 уч.год;
* Устава МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»;
* Учебного плана на 2016-2017 уч.год;
* Положения о рабочей программе педагога МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак»;
* Примерной программы основного общего образования по биологии;
* Авторской программы по биологии 5-11 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Вентана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2014.

Программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю, 2 часа резервное время.

**Планируемые результаты освоения курса биологии в 7 классе**

**Ученик научится:**

• характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

• применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

• использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Ученик получит возможность научиться:**

• соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

• соблюдать правила профилактики паразитарных заболеваний, приёмам оказания первой помощи при укусах животных; работы с определителями животных;

• выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

• осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

• ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

• находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

**Основное содержание курса по темам рабочей программы**

**Общие сведения о мире животных**(5ч.). Зоология - наука о животных. Животные и окружающая среда. Классификация животных. Влияние человека на животных. **Экскурсия** " Разнообразие животных в природе». Краткая история развития  зоологии.

**Строение тела животных**(2ч.). Клетка. Ткани, органы и системы органов.  
  
**Подцарство Простейшие, или Одноклеточные**( 4ч). Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Значение простейших. **Лабораторная работа № 1** "Строение и передвижение инфузории- туфельки".

**Подцарство Многоклеточные** (2ч).Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность. Разнообразие кишечнополостных.

**Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.** (5ч)**.** Тип Плоские черви. Общая характеристика. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики. Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Многощетинковые черви. Класс Малощетинковые черви. **Лабораторная работа №2**   "Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость."

**Тип Моллюски** (4ч). Общая характеристика. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. **Лабораторная работа №3** "Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков."

**Тип Членистоногие**. (7ч). Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые: пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые - вредители культур растений и переносчики заболеваний человека. **Лабораторная работа №4** "Внешнее строение насекомого"

**Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы**. (6ч). Хордовые - примитивные формы. Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Внешнее строение. Внутреннее строение рыб. Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана. **Лабораторная работа №5** "Внешнее строение и особенности передвижения рыбы". **Лабораторная работа №6** "Внутреннее строение рыбы".

**Класс Земноводные, или Амфибии.** (4ч). Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов земноводных. Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных. Разнообразие и значение земноводных.

**Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.** (4ч). Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Разнообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся, их происхождение.

**Класс Птицы.** (9ч). Общая характеристика класса . Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц. **Лабораторная работа №7** "Внешнее строение птицы. Строение перьев". **Лабораторная работа №8 "**Строение скелета птицы".

**Экскурсия** "Птицы леса ( парка )".

**Класс Млекопитающие, или Звери**(10ч). Общая характеристика класса. Внешнее строение млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и разнообразие млекопитающих. Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные , хищные, ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные, приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека. **Лабораторная работа № 9** "Строение скелета млекопитающих".

**Экскурсия** "Разнообразие млекопитающих."

**Развитие животного мира на Земле**(6ч). Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.

**Экскурсия** "Жизнь природного сообщества весной"

Резерв (2 ч.)

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 7**

**Учитель** Чехутина А.Н.

**Количество часов**

**Всего 70 часов; в неделю 2 часа.**

**Экскурсий 4, лабораторных работ 9, обобщающих уроков 11, резервное время 2 часа.**

**Планирование составлено на основе** Примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии 5-11 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Ветана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология**: 5-11 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2014.

**Учебник:** Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***План. дата*** | ***Факт. дата*** | ***Приложение*** |
|
| **I четверть** | | | **17** |  |  |  |
| **Тема 1. Общие сведения о мире животных** | | | **5** |  |  |  |
|  | Зоология – наука о животных. | | 1 | 3.09 |  |  |
|  | Животные и окружающая среда | | 1 | 6.09 |  |  |
|  | Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. | | 1 | 7.09 |  |  |
|  | Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме «Общие сведения о мире животных» | | 1 | 13.09 |  |  |
|  | Входной контроль. Экскурсия №1 «Разнообразие животных в природе» | | 1 | 14.09 |  |  |
| **Тема 2. Строение тела животных** | | | **2** |  |  |  |
|  | Клетка. | | 1 | 20.09 |  |  |
|  | Ткани, органы и системы органов. Обобщение знаний по теме «Строение тела животных» | | 1 | 21.09 |  |  |
| **Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные** | | | **4** |  |  |  |
|  | Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые | | 1 | 27.09 |  |  |
|  | Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Жгутиконосцы | | 1 | 28.09 |  |  |
|  | Тип Инфузории. Л.р.№1 «Строение и передвижение инфузории-туфельки» | | 1 | 4.10 |  |  |
|  | Значение простейших. Обобщение знаний по теме «Подцарство Простейшие, или Одноклеточные» | | 1 | 5.10 |  |  |
| **Тема 4. Подцарство Многоклеточные** | | | **2** |  |  |  |
|  | Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность | | 1 | 11.10 |  |  |
|  | Разнообразие кишечнополостных. Обобщение знаний по теме «Подцарство Многоклеточные» | | 1 | 12.10 |  |  |
| **Тема 5. Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви** | | | **5** |  |  |  |
|  | Тип Плоские черви. Общая характеристика | | 1 | 18.10 |  |  |
|  | Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики | | 1 | 19.10 |  |  |
|  | Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика | | 1 | 25.10 |  |  |
|  | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви. | | 1 | 26.10 |  |  |
| **II четверть** | | | **14** |  |  |  |
|  | Класс Малощетинковые черви. Л.р.№2 «Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость». Обобщение знаний по теме «Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви» | | 1 | 9.11 |  |  |
| **Тема 6. Тип Моллюски** | | | **4** |  |  |  |
|  | Общая характеристика | | 1 | 15.11 |  |  |
|  | Класс Брюхоногие моллюски. | | 1 | 16.11 |  |  |
|  | Класс двустворчатые моллюски. Л.р.№3 «Внешнее строение раковины пресноводных и морских моллюсков» | | 1 | 22.11 |  |  |
|  | Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме «Тип Моллюски». | | 1 | 23.11 |  |  |
| **Тема 7. Тип Членистоногие** | | | **7** |  |  |  |
|  | Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные. | | 1 | 29.11 |  |  |
|  | Класс Паукообразные. | | 1 | 30.11 |  |  |
|  | Класс Насекомые. Л.р.№4 «Внешнее строение насекомого». | | 1 | 6.12 |  |  |
|  | Типы развития насекомых. | | 1 | 7.12 |  |  |
|  | Общественные насекомые – пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. | | 1 | 13.12 |  |  |
|  | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Обобщение знаний по теме «Тип членистоногие» | | 1 | 14.12 |  |  |
|  | Обобщение знаний по темам 1-7 | | 1 | 20.12 |  | Тест |
| **Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.** | | | **6** |  |  |  |
|  | Хордовые. Примитивные формы | | 1 | 21.12 |  |  |
|  | Надкласс Рыбы. Общая характеристика, внешнее строение. Л.р.№5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы» | | 1 | 27.12 |  |  |
| **III четверть** | | | **21** |  |  |  |
|  | Внутреннее строение рыб | | 1 | 10.01 |  |  |
|  | Особенности размножения рыб. Л.р.№6 «Внутреннее строение рыбы» | | 1 | 11.01 |  |  |
|  | Основные систематические группы рыб | | 1 | 17.01 |  |  |
|  | Промысловые рыбы. Их использование и охрана. Обобщение знаний по теме «Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы» | | 1 | 18.01 |  |  |
| **Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии** | | | **4** |  |  |  |
|  | Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика | | 1 | 24.01 |  |  |
|  | Строение и деятельность внутренних органов земноводных | | 1 | 25.01 |  |  |
|  | Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных | | 1 | 31.01 |  |  |
|  | Разнообразие и значение земноводных. Обобщение знаний по теме «Класс Земноводные, или Амфибии» | | 1 | 1.02 |  |  |
| **Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии** | | | **4** |  |  |  |
|  | Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика | | 1 | 7.02 |  |  |
|  | Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся | | 1 | 8.02 |  |  |
|  | Разнообразие пресмыкающихся | | 1 | 14.02 |  |  |
|  | Значение пресмыкающихся, их происхождение. Обобщение знаний по теме «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии» | | 1 | 15.02 |  |  |
| **Тема 11. Класс Птицы** | | | **9** |  |  |  |
|  | Общая характеристика класса. Внешнее строение птиц. Л.р.№7 «Внешнее строение птицы. Строение перьев» | | 1 | 21.02 |  |  |
|  | Опорно-двигательная система птиц. Л.р.№8 «Строение скелета птицы» | | 1 | 22.02 |  |  |
|  | Внутреннее строение птиц | | 1 | 28.02 |  |  |
|  | Размножение и развитие птиц | | 1 | 1.03 |  |  |
|  | Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц | | 1 | 7.03 |  |  |
|  | Разнообразие птиц | | 1 | 14.03 |  |  |
|  | Значение и охрана птиц. Происхождение птиц | | 1 | 15.03 |  |  |
|  | Экскурсия №2 «Птицы леса» | | 1 | 21.03 |  |  |
|  | Обобщение знаний по темам «Класс Земноводные, или Амфибии, «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии», «Класс Птицы» | | 1 | 22.03 |  | Тест |
| **IV четверть** | | | **17** |  |  |  |
| **Тема 12. Класс млекопитающие, или Звери** | | | **10** |  |  |  |
|  | Общая характеристика класса. Внешнее строение Млекопитающих | | 1 | 4.04 |  |  |
|  | Внутреннее строение млекопитающих. Л.р.№9 «Строение скелета млекопитающих» | | 1 | 5.04 |  |  |
|  | Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл | | 1 | 11.04 |  |  |
|  | Происхождение и разнообразие млекопитающих. | | 1 | 12.04 |  |  |
|  | Высшие, или Плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные. | | 1 | 18.04 |  |  |
|  | Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные. | | 1 | 19.04 |  |  |
|  | Высшие, или плацентарные, звери: приматы | | 1 | 25.04 |  |  |
|  | Экологические группы млекопитающих. Экскурсия №3 «Разнообразие млекопитающих» | | 1 | 26.04 |  |  |
|  | Значение млекопитающих для человека | | 1 | 2.05 |  |  |
|  | Обобщение знаний по теме «Класс Млекопитающие, или Звери» | | 1 | 3.05 |  | Тест |
| **Тема 13. Развитие животного мира на Земле** | | | **6** |  |  |  |
|  | Доказательства эволюции животного мира. Учение Дарвина об эволюции. | | 1 | 10.05 |  |  |
|  | Развитие животного мира на Земле | | 1 | 16.05 |  |  |
|  | Современный мир живых организмов. Биосфера | | 1 | 17.05 |  |  |
|  | Обобщение знаний по темам 8-13 | | 1 | 23.05 |  | Тест |
|  | Итоговый контроль знаний по курсу биологии 7 класса | | 1 | 24.05 |  |  |
|  | Экскурсия №4 «Жизнь природного сообщества весной» | | 1 | 30.05 |  |  |
|  | Резерв | | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого:** | | | **70** |  |  |  |

**Список методической литературы по предмету**

**Основная литература**

1. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Биология: 5-11 классы: программа, авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова. М.: Вентана-Граф, 2014.

**Дополнительная литература**

1. Галеева Н.Л. Интегрированные биологические декады. – М.: 5 за знания, 2007.
2. Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии. –

М.: 5 за знания, 2007.

3. Газета «Биология». Издательский дом «Первое сентября»

Э**лектронные пособия:   
1. Биология 6-11 класс. Учебно-электронное издание.**

**2. Биология. 1С: Репетитор**

**Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/>). «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru/) – газета «Биология».
4. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru/) – научные новости биологии.
5. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
6. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.