***Урок по окружающему миру***

***в 3 классе по теме:***

***«Охрана растений»***

***Провела учитель нач. классов***

***Шентерякова Г. М.***

**Цели урока**: обобщить знания уч-ся о значении растений в жизни животных и человека; учить бережно относиться к растениям; рассмотреть основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе.

Оборудование: картинки с изображением растений; схемы «Правила поведения в природе»; карточки для индивидуальной работы.

Ход урока.

**I. Организ. момент.**

Прозвенел, друзья, звонок  
Начинается урок.  
Отдохнуть вы все успели?  
А теперь вперед – за дело.

**II. Проверка д/з**.

- Весной в цветущие сады часто выносят ульи с пчёлами. Для чего это делают?

- Как происходит опыление растений?

- Что образуется на месте цветов после опыления?

- Как распространяются плоды и семена растений?

- Какие условия нужны для прорастания семян?

- Как развивается растение из семени?

Во время опроса трое учащихся работают по карточкам.

Карточка 1.

Обозначь цифрами последовательность стадий развития растений:

O Семя;

O Взрослое растение с плодами и семенами;

O Проросток с развивающемся корешком;

O Взрослое растение с цветками;

O Проросток с развивающемся стеблем и листочками.

Карточка 2.

Как расселяются растения? Напиши после названия каждого растения. Как распространяются у него семена:

1. Клён …

2. Одуванчик …

3. Сосна …

4. Репейник …

5. Ель …

Карточка 3.

Приведите примеры взаимосвязей «Животные – Растения».

Ответ напишите.

**Викторина «Узнай растение».** (слайд)

Учитель читает описание растения. Первый отгадавший ученик вписывает название растения в пустые клетки на доске.

1. Вся поляна покрыта голубыми . синими, розовыми растениями. Все цветы чуть склонили головки, и кажется: вот-вот пробежит ветерок и над поляной послышится тихий, серебряный перезвон.

(колокольчик)

2. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между остроко-

нечными листьями. А летом на месте цветов – красная ягода. Но не бери её в рот – она ядовита.

(ландыш)

3. Один из самых ранних цветков в нашем лесу. Часто его называют подснежником, ведь появляется он, когда кое-где ещё лежит снег, когда ветрено, холодно. И как будто дрожит цветок на ветру.

(ветреница)

После каждого ответа уч-ся учитель вывешивает на доске рисунки этих цветов.

- Перед вами три растения, что вы можете о них рассказать?

- К какой группе они относятся?

- Что вы знаете про цветковые растения?

- А какие ещё группы растений вы знаете?

**IV. Сообщение темы урока.**

Вы уже многое узнали о растениях и сейчас показали свои знания.

А сегодня мы поговорим об охране растений.

- Как вы думаете, нужно ли охранять растения? Зачем?

- Какие меры по охране растений вам известны?

**V. Значение растений для животных и человека. ( беседа)**

Вопросы для обсуждения:

-Какое значение имеют растения для животных?

- Какое значение имеют растения для человека?

**VI. Работа по учебнику.**

Прочитайте в учебнике «Правила друзей природы»

(стр. 86)

- Рассмотрите запрещающие знаки, что они означают?

- Ответьте на вопросы раздела «Подумай!» (стр. 87)

- Сколько погибло бы цветущих растений, если каждый ученик нашего класса сорвал бы по 5 цветов? по 9 цветов?

- Какой вывод можно сделать?

**VII. Физминутка. (слайд)**

На зарядку солнышко поднимает нас,

Поднимайте руки по команде «раз»,

А над нами весело шелестит листва.

Опускаем руки по команде «два».

**VIII. Викторина «Лесная аптека»** ( слайд)

1. Ты натёр ногу в пути. Как облегчить боль?

(Прилепить подорожник к ноге)

2. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

(Мох сфагнум)

3. Какая ягода заменяет лимон?

(Клюква)

4. Плоды каких кустарников богаты витамином С?

(Черная смородина, шиповник)

5. Какими лечебными свойствами обладает мать и мачеха?

(Средство от кашля)

6. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает?

(Валериана, нервные расстройства, бессонница)

7. Какие болезни лечит красавица береза?

(Мочегонное, желечегонное средство)

**IX. Охрана растений. (беседа)**

-А какие правила охраны растений вы еще знаете?

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников!

2. Не повреждай кору деревьев!

3. Не собирай берёзовый сок. Помни, что это вредит дереву!

**X. Обобщение урока.**

- Зачем нужно охранять природу?

- Почему многие растения не оставят потомства, если ребята будут ловить бабочек?

- Что произойдет с деревьями, если в лесу станет мало птиц?

Ребята! Помните, что в природе всё взаимосвязано!

**XI. Задание на дом:**

Стр. 84-86 читать,

оформить книжку-малышку по теме: «Охрана растений»