**Аннотация к рабочей программе по обществознанию ООО (5-7 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (от 8 апреля 2015г.).
* Примерной программы по обществознанию 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011.)

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 174 часов (при 35 неделях учебного года), в 5-8 классах по 1 учебному часу в неделю, (при 34 неделях учебного года) в 9 классе – 1 час в неделю.

**Учебно-методический комплект курса «Обществознание».**

1. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова,  Л.Ф. Ивановой. - М. «Просвещение», 2014.
2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учрежений. /Под ред. Л. Н.       Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М., 2014.
3. Обществознание. 7 класс: учебник  для общеобразовательных  учреждений. /Под ред. Л. Н.       Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М., 2014.
4. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: Просвещение, 2013.
5. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: Просвещение, 2013.
6. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, 2012.
7. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, 2012.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию за 8-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы по обществознанию 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011.)
* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательной организации / (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова) - М.: Просвещение, 2014

**Цели учебного предмета:**

* *развитие* личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* *освоение* на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* *овладение* умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* *формирование* опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи изучения обществознания:**

* -*достижение* учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;
* -*подготовка* обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
* Программа предусматривает *формирование* у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
* *умение* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* *владение* такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
* *выполнение* познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
* - *использование* элементов причинно-следственного анализа;
* - *исследование* несложных реальных связей и зависимостей;
* - выбор верных критериев для *сравнения*, сопоставления, оценки объекта;
* - поиск и *извлечение* нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* - *объяснение* изученных положений на конкретных примерах;
* - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 174 часов (при 35 неделях учебного года), в 5-8 классах по 1 учебному часу в неделю, (при 34 неделях учебного года) в 9 классе – 1 час в неделю.

**Учебно-методический комплект для обучающегося:**

1. Обществознание.  8 класс: учебник  для общеобразовательных  учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой.- М., 2014.
2. Обществознание.  9  класс: учебник  для общеобразовательных  учреждений. /Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеевой, Е.И.Жильцовой - М., 2014.